#### INSTITUTO PATRIA - SECUNDARIA

#### ACTIVIDAD NIVELADORA MATEMÁTICAS 2

#### Ecuaciones lineales

Instrucción: De manera individual, realiza las siguientes fichas. En caso de ser requerido,

	adjunta tu procedimiento en el espacio designado.					
	Fecha de envío para revisión: jueves 26 de marzo					
	Fecha de envío final: miércoles 1 de abril					
	Correo para envío de tarea: dominguez.marily.institutopatria@gmail.com					
	Accede al siguiente link (https://youtu.be/zx59So1tWk0), observa el vídeo y responde las siguientes preguntas					
1.	¿Qué caracteriza a una ecuación algebraica y en qué operaciones se pueden utilizar?					
	Inserta respuesta					
2.	¿Qué representan de forma matemática las ecuaciones?					
	Inserta respuesta					
3.	Menciona al menos dos de sus aplicaciones de las ecuaciones lineales					
	Inserta respuesta					

Observa los ejemplos (*resolución de ecuaciones lineales*) en el mismo vídeo (<a href="https://youtu.be/zx59So1tWk0">https://youtu.be/zx59So1tWk0</a>) a partir del minuto 1:50 y utilízalos para resolver las siguientes ecuaciones. Esencial

x + 8 = 13	w - 19 = 31	$\frac{a}{5} = 8$
2x + 7 = 33	4x + 20 = 45 - x	2a-9=-1

#### TAREA NIVELADORA ESPAÑOL II SEGUNDO GRADO (Salón 21)

#### I. INVESTIGACIÓN DE UN TEMA.

Para trabajar en la práctica acerca del **debate** realizarán lo siguiente:

- 1. Seleccionarán un tema de interés social, que genere polémica, y justificarán el porqué de su elección (Se deberá enviar un correo previo con el tema elegido para la autorización del maestro).
- 2. Escribirán de 5 a 8 preguntas guía para realizar su investigación.
- 3. Investigarán en fuentes confiables, se recomienda .edu, .gob y PDF (No se permite Wikipedia, blog, Yahoo!, Rincón del vago, Buenas tareas...)
- 4. Elaborarán fichas resumen con la información encontrada y con referencias en formato APA (mínimo 5 fichas y máximo 10), siguiendo el formato proporcionado:

En este espacio anotarán el nombre del tema.	Aquí anotarán la pregunta guía transformada en subtema.	Aquí va anotada la época de la información.	
Escribir aquí la información del subtema investigado, cuidando respetar las ideas principales.			
Se harán las fichas o	los fichas por cada subtema (preguntas guía trar que sean necesarias, con un mínimo de 5 fichas s fichas del mismo subtema, será necesario nu	y un máximo de 10).	

Referencia bibliográfica con formato APA.

inferior izquierdo para mantener un orden adecuado.

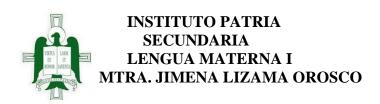
1)

5. Con base en la información de las fichas, escribirán una reflexión acerca del tema, con extensión de una cuartilla, con las características de texto trabajadas.

**NOTA:** La primera revisión se realizará el jueves 26 de marzo, por lo que deberán enviar el trabajo al correo electrónico <u>clara.alamilla@instituto-patria.edu.mx</u>
El trabajo final se enviará el jueves 2 de abril al mismo correo, con las correcciones correspondientes.

Al enviar al correo electrónico deberá tener como asunto el nombre completo del alumno

El día 20 de abril se deberá traer impresa la actividad para trabajar en el aula.



#### PRODUCTOS ESPAÑOL II (salón 22)

1. INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA ASIGNADO: como parte del tema visto en clase, deberán enviar su producto de investigación que utilizarán el día del debate para revisarlo y hacerle las correcciones necesarias, este producto se enviar el día 26 de marzo del presente año al correo electrónico jimenalizamaorosco@gmail.com para revisión. Les recuerdo que la extensión es de 10 referencias como mínimo, las cuales deberán ser de fuente confiables. Se prohíbe Wikipedia, blog, Yahoo! etc. Utiliza formato APA. Se deberá enviar el día 2 de abril al correo del maestro la tarea ya terminada con las correcciones correspondientes.

Este trabajo será complementado con una reflexión del tema de 1 cuartilla, la cual posteriormente se complementará con las ideas de los compañeros al momento de la realización del debate.

NOTA: Al enviar al correo electrónico deberá tener como asunto el nombre completo del alumno. Cualquier duda del proceso pueden enviarme un correo electrónico para apoyarles.

Es importante que día 20 de abril traer impreso la actividad para trabajar en el aula

#### INSTITUTO PATRIA

#### 2º DE SECUNDARIA CURSO ESCOLAR 2019- 2020 ACTIVIDAD NIVELADORA DE CONTINGENCIA

ASIGNATURA: FÍSICA - SALÓN 21

PROFESOR: BIOL. LUCY GPE. SANDOVAL COUOH, M.D.

FECHA DE ENTREGA: JUEVES 26 DE MARZO (PRIMERA REVISIÓN)

CORREO: lucy.sandoval@instituto-patria.edu.mx

#### **DESCRIPCIÓN:**

Después de hacer una investigación y observar los videos que se te sugieren en los siguientes vínculos o en otros de tu preferencia, elaborarás lo que se te pide a continuación

https://youtu.be/7L1S\_fldOHwhttps://youtu.be/OB3R9BXAF5g

#### Escribe y agrega imágenes sobre:

Características y composición del universo, estrellas, vía láctea y el resto de las galaxias, constelaciones, nebulosas, cuásares, asteroides, planetas, agujeros negros, satélites naturales, materia oscura y energía oscura.

Distancia que existe entre los cuerpos celestes.

Tamaño de los cuerpos celestes.

Nacimiento de una estrella.

Elaborar una presentación en PowerPoint sobre las características y composición del universo, mencionando cada uno de los cuerpos celestes, señalados.

#### NOTA:

Si observas otro video, escribe el vínculo.

La primera dispositiva solo lleva el título "Al infinito, y más allá" y nombre completo del alumno.

Recuerda que tu investigación es para ti, tú debes de entender y explicar lo que investigaste.

El primer envío de las actividades será el jueves 26 de marzo al correo de destino señalado, se enviará al correo remitente la retroalimentación correspondiente y el envío final será el miércoles 1 de abril.

CIENCIAS FÍSICA SALÓN 22 5° PERIODO EL UNIVERSO

MAESTRA: AUREA TEC GUARDIÁN. TAREA 1 1º revisión: jueves 26 de marzo 2020

Después de observar los videos que se te sugieren en los siguientes vínculos o en otros de tu preferencia, elaboraras lo que se te pide a continuación

https://youtu.be/7L1S\_fldOHw https://youtu.be/OB3R9BXAF5g

#### Escribe e investiga con imágenes sobre:

Características y composición del universo, estrellas, galaxias, constelaciones, planetas, agujero, negro, satélites, materia oscura y energía oscura.

Distancia que existe entre los cuerpos celestes.

Tamaño de los cuerpos celestes.

Nacimiento de una estrella.

Elaborar un mapa conceptual sobre las características y composición del universo.

Si observas otro video, escribe el vínculo.

Recuerda que tu investigación es para ti, tú debes de entender y explicar lo que investigaste.

Enviar a <u>aureatecguardian@gmail.com</u>

## TAREA NIVELADORA HISTORIA 2 SEGUNDO GRADO

#### I. Realizarán 3 organizadores gráficos que incluyan:

#### 1. Mesoamérica

- Horizontes
- Regiones
- Ciudades importantes
- Culturas
- Características de cada periodo y cultura

#### 2. Aridoamérica

- Regiones
- Ciudades importantes
- Culturas
- Características de cada periodo y cultura

#### 3. Oasisamérica

- Regiones
- Ciudades importantes
- Culturas
- Características de cada periodo y cultura

II. La información se encuentra en el libro, en la sección de contenidos, pág. 162 a 169. De no tener el libro a la mano, podrán investigar de Internet, en alguna página confiable que sea .edu, .gob o PDF.

Nota: El organizador gráfico trabajado con anterioridad, presentaba las zonas culturales de manera muy general. En éste, tendrán que poner información completa y más detallada de cada zona, abarcando todos los aspectos señalados.

Pueden usar cuadro sinóptico, esquema, mapa conceptual, mapa de caja, diagrama de flujo, tablas...

III. Elegirán una cultura de Aridoamérica, investigarán las características de esa cultura del México Antiguo, localizarán información de la cultura en la actualidad y presentarán la información por escrito en extensión de una cuartilla a cuartilla y media.

Enviar al correo <u>clara.alamilla@instituto-patria.edu.mx</u>, el jueves 26 de marzo para la primera revisión y posteriormente, enviar el miércoles 1 de abril el trabajo final.



#### INSTITUTO PATRIA SECONDARY CYCLE 2019-2020 BALANCING HOMEWORK ADVANCED

The following project will count as <u>1 homework</u>. Read each step carefully and follow the instructions WORD BY WORD. It is important to have your book with you BUT IT IS NOT NECESSARY. I will send the images necessary for the completion of the task.

Any doubt, question or clarification can be sent to <u>aibarrerah97@gmail.com</u>. Avoid using WhatsApp. I WILL NOT ANSWER any doubt through that medium.

#### Context:

You are a well known writer globally. People love your work and you are mostly famous for writing short but amazing stories.

#### Task:

Follow this plan:

- 1. Write a short story about anything you want. It can be a fanfiction, an original story, an adaptation of an existing tale, etc.
- 2. Style and formatting is completely free as long as it is understandable and clear.
- 3. Your story cannot exceed 300 words and cannot be less than 235 words.
- 4. Include a title to your story at the beginning as well as the number of words used at the end. Include your full name somewhere visible in the document.
- 5. Create a nickname about your writing persona and include it at the end of the story as a manner of signature.
- 6. Share your document to the teacher's mail (aibarrerah97@gmail.com) for preliminary revision (DRAFT) on Thursday March 26th and expect feedback. IT IS IMPORTANT TO SHARE THE DOCUMENT ON GOOGLE DRIVE TO MAKE COMMENTS ON CHANGES TO BE DONE.
- 7. Check the document and make the changes from the teacher's comments.
- 8. Final version will be sent on Wednesday April 1st.

## INSTITUO PATRIA SECUNDARIA SEGUNDO GRADO INGLES INTERMEDIOS TAREA NIVELADORA

#### I. Write 15 different words form the vocabulary we have seen through the year.

1.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
II. Open the following link and create your own crossword. Write the word and a hint
on each one (e.g. water, you drink it).
https://www.education.com/worksheet-generator/reading/crossword-puzzle/

III. Save the cross word and send both the words and the crossword to my email on

Thursday, march 26 and the final project on Wednesday, April 1st

erick.vazquez@instituto-patria.edu.mx



# INSTITUTO PATRIA 2º DE SECUNDARIA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2 CURSO ESCOLAR 2019-2020 TERCER TRIMESTRE- QUINTO PERIODO ACTIVIDAD NIVELADORA

PROFESOR: L.E. GENNY DURÁN ESTRELLA, MD. PUNTAJE: 10

Correo: genny.duran@instituto-patria.edu.mx

Tema 10. Los conflictos interpersonales y sociales.

10. 1 La lucha social y política no violenta.

1. INSTRUCCIÓN: Completa la tabla con formas de lucha no violenta, para localizar la información puedes emplear en tu libro la lectura p. 179-185, o en su defecto buscar fuentes confiables en internet recuerda agregar todas las referencias empleadas. De igual manera, agrega un ejemplo en cada caso.

FORMAS DE LUCHA NO VIOLENTA	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO
ACTOS SIMBÓLICOS		
HONRAR A LOS MUERTOS		
DECLARACIONES FORMALES		

	I
ASAMBLEAS PÚBLICAS	
RENUNCIA A DISTINCIONES	
MANIFESTACIONES	
COMUNICACIÓN CREATIVA	
DESOBEDIENCIA CIVIL	
BOICOT O NO COOPERACIÓN ECONÓMICA	
NO COOPERACIÓN POLÍTICA	

ATAQUES NO VIOLENTOS	

10.2 El uso de las artes y las redes sociales para la lucha social y política no violenta.

II. INSTRUCCIÓN: Redacta una reflexión de 15 líneas en donde expliques la importancia de las artes y el uso de redes sociales en la vida de los adolescentes como mecanismos de lucha social y política no violenta.



## INSTITUTO PATRIA TAREA NIVELADORA TUTORÍA Y EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL II

FECHA DE ENTREGA: 26 DE MARZO PRIMERA REVISIÓN.

**ENTREGA FINAL: 1 ABRIL** 

CORREO: glarusalvarez@gmail.com

INSTRUCCIONES: ve la película mente indomable (Good Will Hunting)

Por cada personaje de la película reflexiona y responde las preguntas:

GERALD LAMBEAU - WILL - CHUCKIE - SEAN - SKILAR

- 1. ¿Cuál es su prioridad en la vida?
- 2. ¿Cuáles son sus motivaciones?
- 3. ¿Qué piensas sobre él?
- 4. ¿Está a gusto con su modo de vida?
- 5. ¿Por qué es así?
- 6. ¿Qué suceso ha provocado eso?
- 7. ¿Cuál es su estado de ánimo?
- 8. ¿Qué futuro le vez?
- 9. ¿Va cambiando a lo largo de la película?
- 10. ¿Sabe confiar en las personas y pedir ayuda cuando la necesita?



### INSTITUTO PATRIA II SECUNDARIA Ciclo Escolar 2019-2020

Investigar sobre el uso de los cubrebocas y cuál es su finalidad, elabora uno con su sesión fotográfica, donde muestres el proceso de creación de este.

Al finalizar realiza en PowerPoint la presentación de tu proyecto para evaluarte.

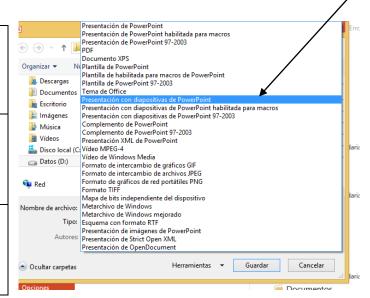
Este proyecto será evaluado en forma transversal:

Artes, Danza o Música - Creación de cubrebocas

**Tecnología** – Presentación PowerPoint

#### RUBRICA DE EVALUACIÓN:

Contenido	
*Portada: Nombre, clave, logo	2ntc
de la escuela, fecha.	3pts
*Investigación	
Fotos -3 mínimo-	
*Materiales	2ntc
*Procedimiento	3pts
*Producto final	
<b>Presentación</b> PowerPoint	
máximo 6 diapositivas	1ntc
*Transiciones y efectos	4pts
*Que sea ejecutable	



<u>Nota</u>: Guardar el archivo como Presentación de diapositivas en PowerPoint para que pueda correr sin problemas.

1era. Revisión: 26 de marzo

Entrega final: 1 abril

Correos para envíos y aclaración de dudas:

Salones 21 22: julia rs21@hotmail.com

#### **TAREA NIVELADORA**

#### **SECUNDARIA 2020.**

#### Educación física.

El alumno (a) realizara un Juego con las siguientes bases:

- 1. El alumno deberá crear un documento de Word y lo nombrará con la primera letra de su nombre y su primer apellido, segundo de guion bajo y el nombre de su juego con MAYUSCULAS. Ejemplo. Mi nombre es ERICK GUTIERREZ el documento de Word será guardado **E.GUTIERREZ\_SOFTBALL** (valor 1pt).
- 2. El juego podrá ser una actividad existente, un juego, una combinación de juegos o cualquier actividad que el alumno (a) quiera realizar en clase. **NOMBRAR EL JUEGO.** (valor 1pt). Ejemplo. "EL RELAMPAGO".
- 3. Deberá llevar, la primera hoja, una **Portada** con los siguientes datos. 1. LOGO DEL COLEGIO, 2. NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO, 3. NOMBRE DEL JUEGO, 4. MATERIA,
- 5. NOMBRE DEL MAESTRO. (valor 1pt)
- 4. Desde la hoja número 2, será: **Objetivo** del Juego. (valor 1pt).
- 5. **Desarrollo** del juego. (valor 1pt).
- 6. Quien gana el juego?. Explicar quién y cómo, ganaría el Juego. (valor 1pt)
- 7. **Materiales** que requiere el juego. (valor 1pt)
- 8. **Espacio** que se requiere para el desarrollo del Juego. (valor 1pt).
- 9. Imágenes. Tres imágenes pequeñas, que representen el juego. (valor 1pt).
- 10. **Conclusión.** Esta deberá llevar para el alumno, que tipo de cualidades, aptitudes o capacidades desarrollará el alumno en el Juego. (valor 1pt)

Fecha de entrega para revisión: jueves 26 marzo

Fecha de entrega final: miércoles 1º abril

El trabajo deberá enviarse al correo <u>patriabasket@hotmail.com</u> igualmente para cualquier duda referente al trabajo.

"Cada minuto de tu vida es una oportunidad, TOMALA"

#### INSTITUO PATRIA SECUNDARIA SEGUNDO GRADO EDUCACIÓN EN LA FE TAREA NIVELADORA

- 1. Investiga cuantos sacramentos existen, cuáles son y cómo se clasifican
- 2. Elabora un mapa conceptual donde describas cada sacramento. Cada uno debe tener la siguiente información
  - a. Nombre del sacramento
  - b. Clasificación
  - c. Características
  - d. Quién lo aplica
  - e. Cómo se aplica
  - f. Cuál es la forma del Espíritu Santo
  - g. Cita bíblica donde aparece

Nota: Todos los sacramentos son símbolos entregados por Cristo, por lo que las citas bíblicas deben ser de los Evangelios o los Hechos de los Apóstoles

- 3. Enviar la tarea a mi correo. Se harán dos envíos:
  - a. El primero el jueves 26 de marzo para la primera revisión. Se hará retroalimentación a más tardar el 30 de marzo.
  - b. En el segundo envío, se harán las correcciones señaladas, se enviará el trabajo el miércoles  $1^\circ$  de abril.

Dudas sobre el proyecto, se enviarán a mi correo

erick.vazquez@instituto-patria.edu.mx