



**INSTITUTO PATRIA
SECUNDARIA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
SEPTIEMBRE -OCTUBRE
2015-2016**

**ASIGNATURA: PATRIMONIO
HISTORICO Y GEOGRAFICO DE
YUCATAN.**

GRADO: PRIMERO.

PROFESOR: L.C.E YOLANDA DE J. MEDINA CASTILLO.

NOMBRE DEL BLOQUE: LA RIQUEZA PATRIMONIAL DE YUCATAN.

PROPÓSITO:

Comprender los conceptos centrales de patrimonio, patrimonio histórico y geográfico de Yucatán, a partir de definir su naturaleza y repertorio, subrayar su importancia y reflexionar porque es necesaria la preservación de la herencia patrimonial geográfica e histórica de Yucatán, a fin de que obtengas las nociones que te permitan desarrollar las habilidades para identificarla y apreciarla.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

1. Identificarás los principales conceptos relacionados con el conocimiento del patrimonio histórico y geográfico de Yucatán.
2. Tendrás noción de que la manifestación visible del patrimonio geográfico es el paisaje cuya ubicación es espacial y tangible y que es resultado de una determinada articulación entre distintos elementos del espacio y de la relación del hombre y la naturaleza desde tiempos pasados.
3. Tendrás noción de que el patrimonio histórico está constituido por elementos y manifestaciones tangibles o intangibles producidas por las sociedades y los individuos.
4. Comprenderás que el patrimonio histórico y geográfico contiene el patrimonio cultural de Yucatán.
5. Reconocerás las características de los diferentes tipos de bienes patrimoniales.
6. Valorarás la importancia de la gestión del patrimonio geográfico de Yucatán para su preservación presente y futura.

No. de sesiones: 15

**Fecha de inicio: 23
Septiembre**

**Fecha de término: 15 de
Octubre**

SECUENCIA DE ACTIVIDADES SUMATIVAS

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	PUNTAJE ALCANZADO
<p>Evaluación Actitudinal</p> <p>Se consideraran los siguientes aspectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenerse en su lugar. • Respetar a compañeros y maestros. • Actitud positiva en clase. • Silencio en momentos de trabajo. • Mantener su lugar ordenado y limpio. <p><u>Nota: Las veces que cometa una falta se bajará un punto. Y esto se considerará en la asignación de la calificación en conducta.</u></p>	<p>Al final del mes</p>	<p>____ / 5 pts.</p>
<p>Uniforme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portado correctamente. • Limpio. • Completo. <p><u>Nota: Las veces que cometa una falta se bajará un punto. Y esto se considerará en la asignación de la calificación.</u></p>	<p>Al final del mes</p>	<p>____ / 5 pts.</p>
<p>Elementos del mes</p> <p>Realización en la libreta de los elementos correspondientes al mes de Septiembre-Octubre los cuales deben contener:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Portada (en el frente de una hoja de la libreta realizar el dibujo alusivo a la fecha cívica del mes, con título del mes, nombre del alumno, clave y debidamente coloreada). b. Tabla de temas (realización de un cuadro con dos columnas en donde indiquen contenido y fechas, el cual deberá ser llenado por cada alumno de manera personal conforme se vayan viendo los temas y subtemas). c. Criterios de evaluación (descargar y pegar las copias proporcionadas por la maestra). Sí el alumno no cumple con C.E. no se le dará retroalimentación de su puntaje final. d. Matriz para la valoración de libreta (descargar y pegar las copias proporcionadas por la maestra). Debe cumplir con la matriz de valoración para tener derecho a la calificación de libreta. e. Firma de criterios 	<p>28 de Sep</p>	<p>____ / 5 pts.</p>
<p>Libreta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión preliminar del formato de libreta con base en rúbrica (instrumento de evaluación proporcionado por la 	<p>8 de Oct</p>	<p>0 pts.</p>

<p>maestra y pegado en el cuaderno desde el inicio del mes).</p> <p>2. Revisión final del formato de libreta con base en rúbrica (instrumento de evaluación proporcionado por la maestra y pegado en el cuaderno desde el inicio del mes).</p> <p>Nota: <u>Sí el alumno no cumple con la matriz para la valoración de libreta, descargada y pegada, no tendrá derecho al valor de calificación de libreta.</u></p>	<p>Final del mes</p> <p>14 de Octubre</p>	<p>___ / 10 pts.</p>
<p>Tareas</p> <p>1. Realización de cada una de las tareas propuestas en clase de acuerdo a los temas y subtemas vistos; para poder participar en la revisión en plenaria y resolver dudas y corregir.</p> <p>2. Registro y entrega puntual de los ejercicios realizados en la clase.</p>	<p>Revisión en cada clase</p>	<p>___ / 25 pts.</p>
<p>Lección</p> <p>1. Evaluación de los conocimientos adquiridos en los primeros temas del bloque I, se realizará en horario escolar en el día señalado.</p> <p>2. Pegar en la libreta la evaluación, recolectar la firma de padre o tutor de familia y realizar la retroalimentación de la misma.</p> <p>Nota: <u>La retroalimentación es puntaje de una tarea, al igual que el pegar y firmar la lección.</u></p>	<p>1 de Oct</p>	<p>___ / 10 pts.</p>
<p>Examen</p> <p>1. Repaso previo al examen a través de la resolución de ejercicios proporcionados por la maestra.</p> <p>2. Aplicación de una prueba que evalúa los conocimientos adquiridos en el bimestre de la asignatura.</p> <p>3. Retroalimentación del examen.</p>	<p>12 de Oct</p> <p>16 de Oct</p> <p>20 de Oct</p>	<p>___ / 5pts.</p> <p>___ / 35 pts.</p>
<p>Entrega de subtotales (Retroalimentación)</p> <p>• El alumno deberá tener todos sus elementos para solicitar correcciones o modificaciones, en una sesión de clase se realizará dicha retroalimentación con el titular de la materia.</p>	<p>21 de Oct</p>	<p>___ /100 pts.</p>
<p>CALIFICACIÓN MENSUAL</p>		<p>___.</p>

Nota: El alumno deberá estar pendiente de las fechas de entrega de las distintas actividades, lecciones y proyectos, las actividades entregadas fuera de tiempo se califican siempre y cuando el alumno esté justificado y perderá un 10 % de la calificación por cada día de atraso, teniendo un máximo de 5 días de atraso.

Nombre completo del alumno

Nombre y firma de papá, mamá o tutor